

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
«Детский сад комбинированного вида № 90 «Теремок»  
(МДОУ «Детский сад № 90»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 90») *Варежкина*  
Варежкина М.В.  
15 апреля 2022 г.



Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Петрозаводского городского округа  
«Детский сад комбинированного вида № 90 «Теремок»  
за 2021 год

## 1. Общие сведения об образовательной организации.

<b>Полное наименование в соответствии с Уставом МДОУ</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 90 «Теремок»
<b>Сокращённое наименование в соответствии с Уставом</b>	МДОУ «Детский сад № 90»
<b>Правовой статус</b>	Юридическое лицо
<b>Историческая справка</b>	Детский сад построен по типовому проекту и принят в эксплуатацию в 1979 г.
<b>Юридический адрес</b>	185034, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Нойбранденбургская, 23
<b>Фактический адрес</b>	185034, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Нойбранденбургская, 23
<b>Телефоны</b>	(8142) 57-99-09
<b>e-mail</b>	mdou90@bk.ru
<b>Официальный сайт МДОУ</b>	<a href="http://mdou90ptz.ru">http://mdou90ptz.ru</a>
<b>Система управления</b>	Управление МДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления.
<b>Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН)</b>	103 100 0014 341
<b>Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц</b>	Свидетельство серия 10 № 001272685 выдано ИФНС по г. Петрозаводску 08.11.2012г.
<b>Идентификационный номер налогоплательщика</b>	1001035618
<b>Данные документа о постановке на учет в налоговом органе</b>	Свидетельство серия 10 № 001230877, поставлен на учёт в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Петрозаводску 05.04.2000г
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ № 2684 от 28.09.2015г. – серия 10Л01 № 0007273.
<b>Правоустанавливающие документы, подтверждающие наличие в собственности или на ином законном основании оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, соответствующих установленным лицензионным нормативам обеспечения образовательной деятельности по лицензированным образовательным программам</b>	Договор ссуды недвижимого муниципального имущества №12 от 26.02.2013г;
<b>Устав</b>	Утверждён Постановлением Администрации Петрозаводского городского округа № 346 от 21.01.2015г.
<b>Учредитель</b>	Администрация Петрозаводского городского округа
<b>Руководитель МДОУ</b>	Заведующий – Варежкина Марина Васильевна

<b>Реализуемые образовательные программы</b>	Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 90»; Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 90»
<b>Численность работников</b>	Всего: <u>53</u> Административный состав: <u>3</u> Педагогический состав: <u>24</u> Младший обслуживающий персонал: <u>26</u>
<b>Численность воспитанников, в том числе инвалидов (на отчетный период):</b>	Всего: <u>270</u> , в том числе <u>3</u> ребенка-инвалида Воспитанники в возрасте до 3 лет: <u>120</u> Воспитанники в возрасте от 3 до 8 лет: <u>126</u> Воспитанники групп оздоровительной направленности для детей с аллергическими заболеваниями: <u>24</u>
<b>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</b>	Учреждение расположено в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, расположенном внутри микрорайона Ключевая. Здание имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 1,76 кв.м. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников. Имеется 12 детских прогулочных площадок с малыми формами, спортивная площадка, «зеленая зона», клумбы, цветники. Ближайшее окружение – МДОУ №№ 15, 7, 72, МОУ СОШ №39, детская библиотека №4. МДОУ входит в состав Полисистемного образовательного округа «Содействие». В каждой группе имеются отдельная приёмная для детей, игровая комната, отдельный эвакуационный выход, в группах раннего возраста и оздоровительных группах для детей с аллергическими заболеваниями имеются отдельные спальни.
<b>Режим работы</b>	Режим работы МДОУ и длительность пребывания в нём детей установлены Учредителем, исходя из потребностей семьи, и определены Уставом МДОУ. Общий режим работы ДОУ: с 7.30. до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье. Дежурных групп нет. Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, школы раннего развития и т.д.
<b>Основной вид деятельности</b>	Предоставление услуги дошкольного образования, услуг присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.
<b>Миссия</b>	Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка как основы его успешного обучения в школе.
<b>Цель</b>	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, через формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности

	дошкольника.
<p><b>Задачи</b></p>	<p>Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;</p> <p>Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);</p> <p>Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ ДО и НОО);</p> <p>Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;</p> <p>Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;</p> <p>Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;</p> <p>Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;</p> <p>Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;</p> <p>Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>

## 2. Система управления организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом организации.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание (Конференция) работников Учреждения, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура управления МДОУ представлена:

### 1. Учредитель.

К компетенции Учредителя относятся:

- утверждение Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;
- принятие решений о реорганизации и ликвидации Учреждения;
- организация и управление деятельностью Учреждения;
- организация финансового обеспечения Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- назначение Руководителя Учреждения, прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним;
- заслушивание отчетов Учреждения по вопросам, относящимся к его деятельности;
- установление муниципального задания;
- установление в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми дошкольного возраста;
- иные полномочия в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Карелия, в том числе настоящим Уставом.

### 2. Заведующий (руководитель).

Является единоличным исполнительным органом Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, представляет его интересы в органах государственной власти и местного самоуправления, а также другими юридическими и физическими лицами, совершает сделки от его имени. Действует на принципе единоначалия, подотчетен Главе Петрозаводского городского округа, Учредителю и его структурным подразделениям, на которые возложено управление деятельностью Учреждения, и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, в том числе настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Руководитель исполняет нормативные правовые акты Российской Федерации и Республики Карелия, постановления, распоряжения Администрации Петрозаводского городского округа, иные муниципальные нормативные правовые акты Петрозаводского городского округа, поручения (указания) Главы Петрозаводского городского округа, а также указания заместителя главы Администрации Петрозаводского городского округа – председателя комитета социального развития, оформленные приказом и изданные в соответствии с целью и предметом деятельности Учреждения.

К компетенции Руководителя Учреждения относятся:

- текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя или коллегиальных органов управления Учреждением;
- определение структуры и утверждение штатного расписания Учреждения;
- издание приказов, утверждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положений о структурных подразделениях Учреждения, должностных инструкций, иных локальных нормативных актов Учреждения, обязательных для исполнения участниками

- образовательных отношений в Учреждении;
- заключение, изменение и прекращение трудовых договоров с работниками Учреждения, применение мер поощрения и наложение дисциплинарных взысканий;
  - руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения, утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
  - обеспечение исполнения решений Общего собрания (Конференции) работников Учреждения;
  - распоряжение имуществом и средствами Учреждения в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации;
  - открытие лицевых счетов, выдача доверенностей, заключение договоров (муниципальных контрактов);
  - внесение предложений:
    - а) об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
    - б) о внесении изменений, дополнений в Устав Учреждения;
    - в) о реорганизации Учреждения или о его ликвидации.
  - представление отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности;
  - осуществление иной деятельности от имени Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.
  - Руководитель Учреждения несет ответственность за:
    - невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;
    - реализацию не в полном объеме образовательных программ, муниципального задания;
    - руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения;
    - нецелевое использование бюджетных средств;
    - несоблюдение норм Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
    - другие нарушения законодательства Российской Федерации.

**3. Общее собрание (Конференция) работников Учреждения** (далее – Общее собрание) является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:

- определение общих направлений основной образовательной и финансово- хозяйственной деятельности Учреждения;
- принятие образовательной программы Учреждения;
- согласование состава Попечительского совета по представлению Руководителя;
- заслушивание ежегодного отчета Попечительского совета о привлечении из внебюджетных источников дополнительных финансовых средств и их расходовании на обеспечение деятельности и развитие Учреждения;
- формирование и утверждение состава Управляющего совета;
- рассмотрение вопросов работников Учреждения по охране труда, улучшению материально-технической базы Учреждения;
- заслушивание отчетов Руководителя о выполнении задач годового плана работы Учреждения;
- внесение предложений в план развития Учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;
- обсуждение проекта новой редакции Устава, изменений и дополнений в Устав и направление их Руководителю для выступления с ходатайством перед Учредителем по утверждению новой редакции Устава или внесению изменений и (или) дополнений в Устав;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Руководителя Учреждения;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей;

- создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения;
- принятие положения об Управляющем совете Учреждения;
- заслушивание ежегодного отчета Управляющего совета Учреждения о проделанной работе;
- принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава;
- ходатайствование о награждении работников Учреждения.

Общее собрание действует бессрочно и включает в себя всех работников Учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении, включая работников обособленных структурных подразделений.

Общее собрание проводится не реже одного раза в год. Решение о созыве Общего собрания работников принимает Руководитель Учреждения. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствовало более половины его членов.

Решения Общего собрания принимаются простым большинством голосов членов, присутствующих на собрании, и оформляются протоколом. При равенстве голосов голос председательствующего является решающим. Решения являются обязательными, исполнение решений организуется заведующим Учреждения. Руководитель отчитывается на очередном Общем собрании работников об исполнении и (или) о ходе исполнения решений предыдущего Общего собрания. Решения по вопросам исключительной компетенции принимаются единогласно или квалифицированным большинством голосов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

#### 4. Органом управления педагогических работников Учреждения является **Педагогический совет**.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения. С правом совещательного голоса на заседаниях Педагогического совета также могут присутствовать представители родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, представители общественных организаций, учреждений, взаимодействующих с Учреждением. Необходимость их приглашения определяется председателем Педагогического совета.

Заседания Педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже четырех раз в год и являются правомочными, если на них присутствует не менее 2/3 его членов. Председателем Педагогического совета является Руководитель Учреждения.

Решение Педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало более половины от присутствующих на заседании Педагогического совета его членов, при равенстве голосов голос председательствующего является решающим.

Решения Педагогического совета, принятые в пределах его компетенции и не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу, являются обязательными для администрации Учреждения, всех работников Учреждения, родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

Срок полномочий Педагогического совета не ограничен.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- обсуждение и принятие рабочих программ в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования и федеральными государственными требованиями к ее структуре и условиям ее реализации;
- обсуждение вопросов содержания, форм и методов осуществления образовательного процесса в Учреждении;
- принятие участия в планировании образовательного процесса в Учреждении, обсуждение и принятие учебного плана (в случае установления норм о необходимости наличия такого документа в дошкольных образовательных учреждениях), заслушивание отчетов о его выполнении;
- организация обобщения, распространения и внедрения передового педагогического опыта;
- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ и оценка результатов образовательного процесса в Учреждении;
- рассмотрение и выдвижение кандидатур педагогических работников на присвоение наград и

почетных званий;

- - решение текущих вопросов образовательной деятельности Учреждения.

5. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении созданы **Родительские комитеты групп**.

Система управления МДОУ построена для того, чтобы все протекающие в ней процессы осуществлялись своевременно и качественно. Для эффективного функционирования МДОУ важны все компоненты оценки результативности принятых решений всеми органами правления. Эффективность функционирования образовательным учреждением зависит от механизма и качества обратной связи.

Эффективность управления образовательным учреждением – это результат достижения целей управленческой деятельности, а действенность управления образовательным учреждением – это результат достижения целей образовательного учреждения. Если нужные свойства результата достигаются быстро и с экономией ресурсов, правомерно говорить об эффективном управлении МДОУ.

Эффективность системы управления МДОУ определяется целесообразностью, реальностью (достижимостью) и конкретностью распределенных функциональных обязанностей между органами управления. Таким образом, управление МДОУ представляет собой последовательное, взаимосвязанное взаимодействие всех органов управления, согласованность действий в целеполагании, планировании, организации, контроле, регулировании, корригировании и анализе деятельности МДОУ.

Все принятые решения органов управления МДОУ позволяют осуществлять стратегическое планирование, направленное на достижение целей и задач МДОУ, определяют стратегию непрерывного развития и совершенствования качества условий, процессов и результатов деятельности учреждения, а также выявление возможностей (ресурсов), условий и факторов достижения (выполнения) принятых решений.

Реализация решений органов управления осуществляется под общим руководством администрации МДОУ и представителей общественного управления, что позволяет согласовывать действия всех коллегиальных органов системы управления, определять зоны ответственности, координировать действия участников образовательных отношений.

Деятельность органов управления МДОУ определяется Уставом учреждения и соответствующими положениями (локальными актами).

В 2021 году в МДОУ «Детский сад № 90» состоялось:

- 4 заседания Педагогического совета.
- 2 заседания Общего собрания (Конференции) работников Учреждения;
- 36 групповых родительских собраний;
- 1 общее родительское собрание.

Все принятые решения направлены на повышение качества деятельности учреждения. Таким образом, структура и механизм управления МДОУ определяют его эффективное функционирование и устойчивое развитие.

### 3. Оценка образовательной деятельности.

#### 3.1. Нормативно-правовая база

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 90 «Теремок» (далее – МДОУ) является бюджетным учреждением - некоммерческой организацией, созданной для исполнения муниципальных функций и (или) оказания муниципальных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Петрозаводского городского округа в сфере организации получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Нормативное правовое обеспечение деятельности МДОУ является основой для предоставления качественных образовательных услуг.

Отношения в сфере образования регулируются Конституцией РФ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами РФ, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования.

МДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на основании лицензии, полученной в соответствии с Федеральным законом от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учреждение предоставляет образовательные услуги в соответствии с Лицензией на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ № 2684 от 28.09.2015г. – серия 10Л01 № 0007273 .

Нормативная база, в соответствии с которой МДОУ осуществляет свою деятельность представлена следующими документами (актами):

1. Устав муниципального бюджетного дошкольного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 90 «Теремок» утверждён постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 21.01.2015г № 346. В Уставе МДОУ определены: наименование МДОУ (полное и сокращённое); тип и вид учреждения; предмет, цель, задачи и виды деятельности МДОУ; структуру и компетенции органов управления, порядок их формирования и сроки полномочий; порядок организации образовательного процесса; права и обязанности участников образовательного процесса; финансовая и хозяйственная деятельность учреждения; виды локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения; порядок изменения Устава учреждения, реорганизации и ликвидации учреждения;
2. Правила внутреннего трудового распорядка для работников муниципального бюджетного дошкольного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 90 «Теремок» (далее – Правила) – приняты Общим собранием трудового коллектива МДОУ «Детский сад № 90». Правила утверждены в соответствии с требованиями ст. 189,190 Трудового кодекса РФ в целях упорядочения работы МДОУ и укрепления трудовой дисциплины. Правила регламентируют порядок приема, увольнения работников, основные правила, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, времени отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания;
3. Коллективный трудовой договор регулирует социально - трудовые отношения в МДОУ и устанавливают взаимные обязательства между работниками нашего учреждения;

4. План финансово-хозяйственной деятельности МДОУ на календарный год;
5. Правила приема обучающихся;
6. Правила внутреннего распорядка воспитанников;
7. Положение о мониторинге качества образования;
8. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
9. Расписание непосредственно образовательной деятельности на учебный год;
10. Положение о мониторинге качества образования
11. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений
12. Положение об организации работы в группах оздоровительной направленности для детей с аллергическими заболеваниями.

Кроме того, составной частью нормативной правовой базы МДОУ являются локальные акты учреждения: приказы и распоряжения заведующего; локальные акты, регламентирующие предоставляемые услуги: договора с родителями (законными представителями), договоры о сотрудничестве с различными учреждениями и организациями; учредительные документы и локальные акты, регламентирующие механизм предоставления качественных образовательных услуг: разрешения органов надзора и контроля о соответствии условий осуществления деятельности, паспорта услуг; локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества деятельности и реализуемых услуг. Данные локальные акты объединены внутренним единством. Документы отчетности дисциплинируют персонал и позволяют дать оценку выполненным действиям. Руководства, правила, инструкции, методики регламентируют процесс предоставления услуг, определяют методы их предоставления и контроля, а также предусматривают меры совершенствования работы учреждения. Нормативная правовая документация учреждения соответствует действующему законодательству.

Самоанализ нормативного правового обеспечения деятельности МДОУ позволяет говорить о его близком к оптимальному состоянию. Анализ участия в создании нормативной правовой базы МДОУ всех участников образовательных отношений выявил в среднем высокий уровень участия работников МДОУ в формировании локальных актов и средний уровень участия получателей услуг (родителей (законных представителей) воспитанников) и представителей организаций-партнёров в определении содержания нормативной базы учреждения.

Таким образом, в МДОУ создана необходимая нормативная правовая база, позволяющая предоставлять качественные образовательные услуги. В создании нормативной базы привлекаются все участники образовательных отношений.

## 3.2. Образовательная деятельность

По данным на 31.12.2021 МДОУ «Детский сад № 90» посещало 270 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. При этом основную образовательную программу дошкольного образования (ООП) осваивало 266 детей и адаптированную образовательную программу дошкольного образования (АОП) осваивали 4 ребенка.

Сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 первые группы раннего возраста
- 2 вторые группы раннего возраста
- 2 младшие группы
- 1 средняя группа
- 2 старших группы

Также в саду функционирует:

- 2 оздоровительные группы для детей с аллергическими заболеваниями (разновозрастные).

Образовательная деятельность реализуется в режиме полного дня – 10,5 ч. Образовательный процесс в Учреждении ведется на русском языке. В Учреждении создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, утвержденной и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Стандарт установлен федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Важным в организации образовательной деятельности нашего дошкольного учреждения является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в ООП ДО уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Ведущей целью Программы дошкольной организации является:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности:

- игровой,
- коммуникативной,
- трудовой,
- познавательно-исследовательской,
- продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.),
- музыкальной,
- чтения художественной литературы.

Целью АОП ДО, является построение системы работы, направленной на социальную адаптацию детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Федеральный компонент образовательной программы для воспитанников МДОУ «Детский сад № 90» реализуется по всем направлениям деятельности:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Национально-региональный компонент для воспитанников от 3-х до 7 лет предусматривает знакомство с культурой и бытом Карелии по следующим направлениям:

- природа Карелии,
- национальный фольклор,
- карельские игры,
- карельские музыкальные инструменты,
- творчество деятелей искусства Республики Карелия.

Данная работа реализуется в повседневной совместной и самостоятельной деятельности, на музыкальных, физкультурных занятиях, развлечениях, в игровой деятельности детей, а также через проектную деятельность (участие в экологических проектах).

Расписание образовательной деятельности составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению.

Образовательная деятельность планируется согласно Годового календарного графика, Учебного плана и расписания, утвержденного на педсовете.

Учебный план основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 90» разработан с учётом пятидневной рабочей недели, 36 рабочих недель.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

С 25 декабря по 9 января для детей организуются каникулы, а также с 1 июня по 31 августа. В дни каникул организуется деятельность педагогов с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня.

В соответствии с учебным планом МДОУ «Детский сад № 90» совместная образовательная деятельность физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени занятий. Совместная образовательная деятельность, требующая познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанные виды деятельности сочетаются с занятиями эстетического и физкультурно - оздоровительного направления.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности определяется «Основной образовательной программой дошкольного образования» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 90 «Теремок».

Основная образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, с учетом требований Санитарно-эпидемиологические правил и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и недельной нагрузки.

Также в работе с детьми используются следующие парциальные программы:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.
- Ладушки. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Каплуновой И.М., Новоскольцевой И.А.
- «Юный эколог» (все возрастные группы) С.Н. Николаева

Все программы разработаны с учетом ФГОС ДО, соответствуют требованиям СанПин, утверждены Педагогическим советом детского сада, имеют положительные отклики со стороны педагогов, родителей и методической службы учреждения.

### **3.3. Платные услуги**

В МДОУ «Детский сад № 90» в 2021 году предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги по следующим программам:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая «Музыкальная палитра»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Психологическая студия».

В дополнительном образовании задействовано 34% процента воспитанников Детского сада.

Программы дополнительного образования соответствуют запросам родителей (законных представителей) воспитанников.

### 3.4. Мониторинг освоения программы

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения диагностики:

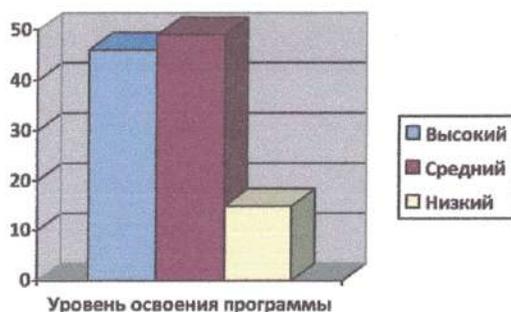
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе на основе пособия «Диагностика педагогического процесса» под ред. Верещагиной Н.В. Карты включают анализ уровня достижения детьми целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Опираясь на систему обработки полученных при диагностике результатов, предложенную Верещагиной Н.В. оценка проводится следующим образом:

- нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или общегрупповому параметру развития больше 3,8.
- параметры в интервале средних значений от 2,3 до 3,7 можно считать показателями проблем в развитии ребенка социального и/или органического генеза, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе.
- средние значения менее 2,2 будут свидетельствовать о выраженном несоответствии развития ребенка возрасту, а также необходимости корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру/ данной образовательной области.

Результаты качества освоения ООП учреждения на сентябрь 2021 года выглядят следующим образом:



#### Показатели реализации Программы по образовательным областям (направлениям деятельности)



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Среди воспитанников подготовительной группы и оздоровительных групп для детей с аллергическими заболеваниями в 2020-2021 учебном году педагоги МДОУ «Детский сад № 90» проводили обследование выпускников на предмет оценки готовности к школе в количестве 31 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



Выпускники МДОУ «Детский сад № 90» 2021 г. в целом показали высокий уровень психолого-педагогической готовности к школе. Дети, условно не готовые к обучению в школе, являлись часто болеющими, редко посещающими дошкольное учреждение.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, наблюдается стабильно низкий уровень заболеваемости.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Так, воспитанники МДОУ «Детский сад № 90» регулярно участвуют в таких экологических акциях как «Бумажный бум», «Добрые крышечки», «Быстрее, чем белка». Ребятами и их родителями посажено множество деревьев и кустарников на Аллее Дружбы (микрорайон «Ключевая»), в «Беличьем парке» (микрорайон «Кукковка»).

Также воспитанники ДОУ ежегодно участвуют в таких значимых конкурсах и фестивалях, как Городской фестиваль «Марьяне», Городской конкурс детского рисунка «Мамина улыбка», Городской конкурс художественного слова «Глаголики», Республиканский конкурс «Мой заповедник Кивач», Республиканская акция «Неделя Эколят и Молодых защитников Природы», Республиканская акция заповедника Кивач «Зима Синички», Всероссийский конкурс «Человек и природа», Всероссийский день бега «Кросс нации 2021», Всероссийский день ходьбы-2021.

Участие в конкурсах в 2021 г. отмечено положительными результатами.

Так, воспитанница старшей группы Рыжова Арина заняла в конкурсе «Глаголики» почетное I место, а ребята группы «Сказка» - стали лауреатами данного конкурса.

В конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку «Украшение городской ёлки» - лауреатами стали 3 воспитанника МДОУ «Детский сад № 90».

В городском конкурсе вокального детского творчества «Детский голос 2021» лауреатом 3 степени также стала наша воспитанница, а участие в Открытом городском танцевальном марафоне «Танцуют все» - принесло его участникам диплом 3 степени.

В музыкальном онлайн - фестивале дошкольных образовательных учреждений Петрозаводского городского округа и детских музыкальных школ города Петрозаводска «Весенний перезвон» воспитанники МДОУ «Детский сад № 90» собрали целый букет побед.

В номинации «Танцевальное творчество» дипломами III степени награждены Бутенева Ксения, Вашинко Мирослава, Григорьева Диана (группа «Лесовичок»), дуэт Омельченко Алиса, Макарова Ева (группа «Пчелки»), группа «Карамельки».

В номинации «Вокальное творчество» дипломами III степени награждены Жолудева Анастасия и Мишина Вера (группа «Радуга»), а дипломами II степени – группа «Колобок» и группа «Лесовичок».

В номинации «Художественное слово» дипломом III степени отмечена Рыжова Арина (группа «Мультишки»).

Сотрудники детской музыкальной школы №1 им. Г. Синисало отметили оригинальные выступления и приготовили специальные дипломы для детей, музыкальных руководителей и воспитателей.

За яркий сценический образ отмечены группа «Карамельки» (воспитатели Простакова Татьяна Владимировна, Кушнир Екатерина Васильевна, музыкальный – руководитель Шмидт Любовь Никоноровна) и ребята – Омельченко Алиса, Макарова Ева (воспитатели: Чупрова Елена Эдуардовна, Цалюк Анжела Ивановна, музыкальный руководитель – Шмидт Любовь Никоноровна).

Целый ряд городских конкурсов детского творчества принес победу нашим воспитанникам. Так, в конкурсе «Кладовая Осени» Ширма Яромир занял I место, в конкурсе «Послание» Колыганов Егор занял III место, в конкурсе «Новогодняя сказка» Абросимова Ксения заняла I место, в конкурсе «Мастерская Деда Мороза» Кабанина Анна заняла I место, в конкурсе «Мамина улыбка» II место заняла Андрейчикова Анастасия.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества (Далее – ВСОК) деятельности представляет собой совокупность организационной структуры (с распределением ответственности сотрудников за качество услуг), правил, методов обеспечения качества услуг, процессов предоставления услуг, ресурсов учреждения (кадровых, материально-технических, информационных и других), обеспечивающую осуществление руководства качеством услуг. Внутренняя система качества учреждения создана для достижения и поддержания уровня качества услуг, соответствующего предъявляемым к нему требованиям.

Внутренняя система оценки качества деятельности МДОУ является неотъемлемой частью общей системы управления учреждением.

ВСОК МДОУ регулируется Положением о внутренней системе оценки качества и Положением об организации самообследования учреждения.

ВСОК МДОУ позволяет создавать необходимые условия гарантированного удовлетворения запросов и потребностей получателей, повышения эффективности и качества услуг на всех стадиях их предоставления с целью предупреждения возможных отклонений от заданных требований к этим услугам, обеспечения репутации учреждения как надежного и поставщика услуг.

Основной целью ВСОК МДОУ является систематическое отслеживание и анализ состояния предоставляемых услуг в МДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Задачи ВСОК МДОУ:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образовательных услуг;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;

- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне организации;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования;
- использование полученных данных для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов воспитанников, выявление одаренных детей;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- использование полученных результатов для определения эффективности работы педагогов при распределении стимулирующей части оплаты труда.

Основными принципами внутренней оценки качества образования МДОУ являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из звеньев по реализации основной образовательной программы дошкольной организации. Показателем успешной работы МДОУ «Детский сад № 90» стали итоги анкетирования по изучению удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Анкетирование проводилось среди 220 (81,5 %) родителей, получены следующие результаты.

В целом большинство респондентов (98%) по всем показателям удовлетворены организованной в учреждении работой. Более 88% родителей желают сотрудничать с организацией, но предпочитают личные беседы (74%) и родительские собрания (59%), нуждаются в получении большого объема информации от воспитателей.



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты данного обследования будут использованы для построения работы с родителями в дальнейшем.

Таким образом, современные подходы к функционированию ВСОК открывают для работников, получателей и партнеров учреждения большие перспективы и позволяют повысить качества оказываемых услуг.

## 5. Оценка кадрового обеспечения.

МДОУ «Детский сад № 90» укомплектован педагогами на 100 % процента согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 25 специалистов, из них: старший воспитатель – 1, музыкальные руководители – 2, инструктор по физ. воспитанию – 1, педагог-психолог – 1, воспитатели - 20. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога, составляет – 11,3/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили/подтвердили:  
– высшую квалификационную категорию – 1 человек (воспитатель).

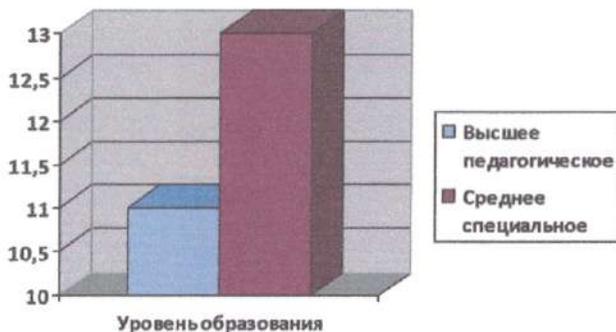
Все педагоги в соответствии с современными требованиями регулярно, не реже 1 раза в 3 года, проходят курсы повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 9 педагогов. Обучение проходило на базе таких учреждений профессионального образования, как ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», МАУ ДПО ПГО «Центр развития образования», ГА ПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж».

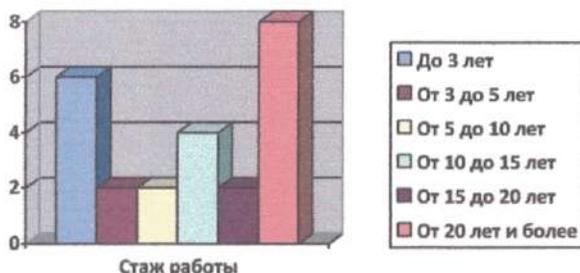
Также, по состоянию на 31.12.2021 г., 3 педагога, члена педагогического коллектива МДОУ «Детский сад № 90», продолжают профессиональное образование. Два молодых специалиста, выпускника ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледжа» получают высшее образование в ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», еще один педагог проходит профессиональную переподготовку в ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования».

Характеристики кадрового состава педагогического коллектива отражены в представленных ниже диаграммах.

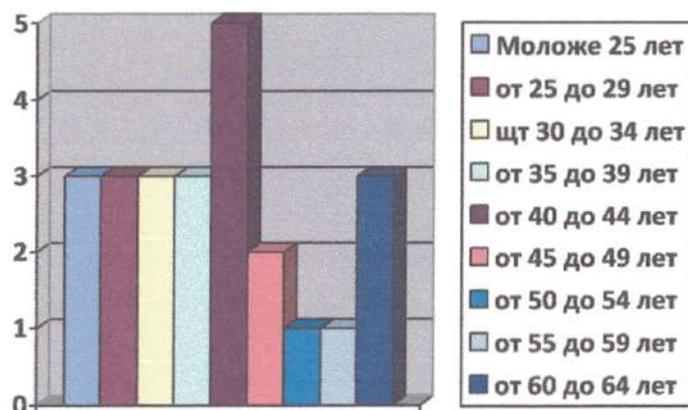
*Соотношение педагогических работников по уровню образования*



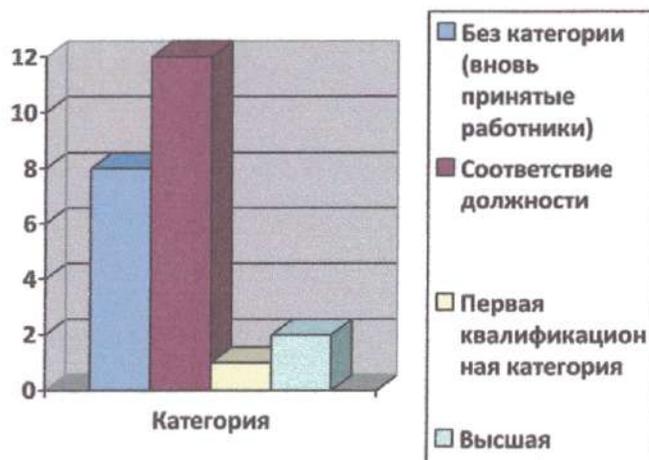
*Соотношение педагогических работников по стажу педагогической деятельности*



### Соотношение педагогических работников по возрасту



### Соотношение педагогических работников по наличию квалификационной категории



Одним из главных факторов, влияющих на качество дошкольного образования, является образовательный уровень педагогических кадров. Все педагоги МДОУ имеют педагогическое образование: среднее и высшее. Наблюдается тенденция увеличения количества педагогов с высшим образованием. Из выше представленных диаграмм видно, что основная часть педагогов относится к возрастной категории от 25 до 44 лет, значительная часть педагогического коллектива имеет стаж педагогической работы свыше 10 лет.

Главным условием эффективной работы учреждения, непрерывного повышения качества деятельности МДОУ является системное развитие личностного и профессионального потенциала работников.

Все педагогические сотрудники МДОУ участвуют в разработке программ, проектов, событий, мероприятий учреждения. Работники МДОУ включены в общественное управление учреждением.

Педагоги МДОУ «Детский сад № 90 имеют активную жизненную позицию, регулярно участвуют в городских общественных мероприятиях, имеющих социальную значимость.

Так, в 2021 г., совместно со своими воспитанниками и их родителями, они приняли активное участие в таких экологических акциях, как «Бумажный бум», «Добрые крышечки», «Быстрее, чем белка». Воспитатели и педагоги-специалисты внесли значительный вклад в озеленение Аллеи Дружбы (микрорайон «Ключевая»), «Беличьего парка» (микрорайон «Кукковка»).

Также педагоги учреждения ежегодно принимают участие в таких спортивных мероприятиях, как «Спартакиада», «Льбжня России», Всероссийский день бега «Кросс нации 2021», Всероссийский день ходьбы-2021.

Ежегодно сотрудники МДОУ участвуют в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, таких как Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России», Региональный этап Всероссийского конкурса «Мой лучший урок», муниципальные конкурсы педагогического мастерства «Педагоги читают детям», «Педагогический вернисаж» и др.

В 2021 г. музыкальный руководитель Шмидт Л.Н. заняла почетное III место в Республиканском конкурсе чтецов «Имя им всем Победа», а в Городском конкурсе игровых пособий "Музыкальная шкатулка" Любовь Никоноровна заняла I место.

Так же педагоги детского сада систематически распространяют педагогический опыт МДОУ в профессиональном сообществе на семинарах, конференциях, методических объединениях муниципального, республиканского, федерального уровнях. Свой педагогический опыт педагоги детского сада так же презентуют и через публикации в различных методических сборниках и профессиональных журналах, таких как Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», Журнал педагогического сообщества Петрозаводского городского округа «Столичное образование» и т.д.

Таким образом, все работники МДОУ обладают высоким профессиональным уровнем, имеют соответствующее образование, квалификацию, знания, необходимые для выполнения возложенных на них обязанностей, имеют практический опыт работы.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

МДОУ оснащено необходимыми методическими материалами, средствами обучения и воспитания. Все методические материалы соответствуют требованиям ФГОС ДО.

В 2021 г. полностью обновлен комплект программно-методического материала к образовательной программе Учреждения для реализации основной образовательной деятельности по каждой возрастной группе. Приобретены как методические материалы, так и хрестоматии для детей по возрастам, наглядный материал.

В методическом кабинете создана библиотека для воспитателя (методическая и справочная литература).

Информационный фонд ДОУ ежегодно пополняется интерактивными играми и обучающими презентациями по ознакомлению воспитанников с социальной действительностью, природой, формированию у детей основ безопасного поведения и т.д., разработанными творческой группой педагогов.

ДОУ оснащено современной информационной базой – выходом в Интернет, функционирует электронная почта, сайт.

Официальный сайт МДОУ «Детский сад №90» находится в сети Интернет по адресу: <http://mdou90ptz.ru/>. Прямая ссылка на официальный сайт МДОУ имеется на официальном сайте Учредителя в разделе «дошкольное образование» - Управление образования Администрации Петрозаводского городского округа <http://education.petrozavodsk-mo.ru/doshkoln.php/>.

В 2021 году сайт переработан с учетом требований к информации, размещаемой на сайтах образовательных организаций.

На официальном сайте все заинтересованные граждане могут ознакомиться с актуальной информацией о деятельности МДОУ, с персональным составом педагогических и административных сотрудников, содержанием документов, регламентирующих деятельность.

Также для своевременного информирования родительской общественности о значимых событиях в ДОУ в 2021 г. создана публичная группа в социальной сети «ВКонтакте» по адресу <https://vk.com/public206015391>

## 6. Оценка материально-технической базы.

Здание МДОУ располагается внутри микрорайона «Ключевая». Территория МДОУ ограждена забором, имеются зелёные насаждения по периметру территории. На участке МДОУ разбиты клумбы. Вход на территорию МДОУ оборудован калиткой на навесных петлях одностороннего действия. Пешеходные дорожки имеют твёрдое покрытие (асфальт). Столбы наружного освещения располагаются за полосой движения. На территории МДОУ не предусмотрены места для автостоянки и парковки. Игровые зоны (участки) имеют травяное покрытие с утрамбованным грунтом. Физкультурная площадка расположено отдельно от игровых зон, имеет комбинированное покрытие. Всё игровое и спортивное оборудование (малые формы) имеет сертификаты соответствия.

В МДОУ функционирует 12 групп для детей дошкольного возраста. Из них 2 группы оздоровительные (разновозрастные) для детей с аллергическими заболеваниями. Педагоги детского сада уделяют много внимания созданию предметно-развивающей среды каждой группы, которая соответствует возрастным особенностям воспитанников, их потребностям и интересам, а также программным требованиям. Создавая предметно-развивающую среду, педагоги детского сада учитывают период обучения, сезонность.

Все групповые помещения учреждения укомплектованы детской мебелью и игровым оборудованием, которые по необходимости регулярно обновляются. Так, в 2021 г. учреждением приобретено такое детское игровое оборудование для групповых комнат, как парикмахерская, кухня, уголок ИЗО.

В детском саду существуют дополнительные помещения для организации детской деятельности: музыкальный зал, кабинет психолога.

Для создания условий по охране жизни, здоровья воспитанников в детском саду функционирует медицинский кабинет, состоящий из двух блоков (приёмная, изолятор). Фельдшером ведётся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в каждой группе. Для оказания оздоровительных услуг семьям воспитанников привлекаются медицинские учреждения муниципального округа.

В МДОУ созданы материально-технические условия, которые обеспечивают:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;
- 2) выполнение требований:
  - санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
  - пожарной безопасности и электробезопасности;
  - охране здоровья воспитанников и охране труда работников МДОУ;

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
- оборудованию и содержанию территории,
- помещениям, их оборудованию и содержанию,
- естественному и искусственному освещению помещений,
- отоплению и вентиляции,
- водоснабжению и канализации,
- организации питания,
- медицинскому обеспечению,
- приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность,
- организации режима дня,
- организации физического воспитания,
- личной гигиене персонала;

В МДОУ используется необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект Программы;
- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Программой предусмотрено также использование обновляемых образовательных ресурсов, технического и мультимедийного сопровождения деятельности, средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т. ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном (муниципальном) задании МДОУ.

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется на основании муниципального задания и исходя из установленных расходных обязательств, обеспечиваемых предоставляемой субсидией.

Помещения МДОУ оборудованы необходимыми средствами связи – стационарной связью (с подключением системы АОН), сотовой связью, сетью интернет. В МДОУ имеется достаточное (оптимальное) количество оргтехники, позволяющей обеспечивать качество предоставления услуг.

Охрана учреждения осуществляется с помощью системы тревожно-вызывной сигнализации (ТВС).

Также организовано круглосуточное видеонаблюдение за территорией ДОУ, учреждение укомплектовано двенадцатью видеокамерами. Кроме этого, круглосуточно осмотр и охрана территории и помещений осуществляется сторожем.

Помещения МДОУ оборудованы автоматической установкой пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией с приёмом сигнала на пульт центрального наблюдения.

Таким образом, созданные в МДОУ материально-технические условия отвечают действующему законодательству, отвечают образовательным (возрастным и индивидуальным) потребностям воспитанников МДОУ, запросу (социальному заказу) родителей (законных представителей) воспитанников, обеспечивают безопасное пребывание участников образовательных отношений на территории и в помещениях МДОУ.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	270 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	270 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	120 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	270 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	270 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека/1,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человека/1,5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/46 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	13 человек/54 %

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/54 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/12,5 %
1.8.1	Высшая	2 человека/8,3 %
1.8.2	Первая	1 человека/4,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человек/100 %
1.9.1	До 5 лет	8 человек/33,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/16,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека/25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/16,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11,3 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 90» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Таким образом, прошедший год МДОУ «Детский сад № 90» оценивает как успешный, дающий возможности для эффективной работы в будущем, выявивший возможности роста потенциала МДОУ и определивший условия его использования.

#### **Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения**

1. Продолжение работы по охране и укреплению физического и психологического здоровья воспитанников.
2. Продолжение работы над созданием благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.
3. Продолжение методической работы с педагогическим коллективом с целью стимулирования профессионального роста педагогов.
4. Продолжение работы по развитию системы дополнительных образовательных услуг.